



PROJET PÉDAGOGIQUE BIODIVERSITE ET PATRIMOINE BÂTI

I - Contexte / Préambule

Dans nos bâtiments, les oiseaux retrouvent les caractéristiques du milieu naturel qu'ils occupaient avant le développement des villages et des villes. Ainsi, les murs des maisons, les pignons, les combles, les garages, les greniers, les granges... offrent aux oiseaux de nombreuses cavités où ils peuvent s'installer. Pourtant, la restauration du bâti ancien et l'évolution des techniques et des matériaux de construction font disparaître nombre de sites appréciés par les oiseaux.

II - Les objectifs

II.1 - Objectifs généraux

Martinets, moineaux friquets, hirondelles de fenêtre... Au total, plus d'une quinzaine d'espèces d'oiseaux nichent dans le bâti rural ou urbain et cohabitent avec l'homme, parfois depuis très longtemps. La plupart de ces oiseaux sont cavernicoles : ils recherchent des fentes, des cavités... pour abriter leur nid. Cette action vise donc à :

- Sensibiliser un maximum de personnes, particuliers autant que professionnels, à la richesse de la biodiversité liée au bâti humain.
- Informer de la nature des actions (simples) à entreprendre pour la sauvegarder.
- Accompagner les projets de construction ou de rénovation, de bâtiments publics ou de particuliers.

II.2 - Objectifs opérationnels ou spécifiques

- Valoriser la biodiversité de proximité en sa qualité d'élément marquant du patrimoine bâti autant que naturel :
 - o L'avifaune liée au bâti,
 - o Oiseaux, chauves souris, insectes... des espèces remarquables à découvrir.
- Aborder le bâti et son avifaune sous un aspect sensible :
 - o Histoire de l'accueil des oiseaux dans les constructions humaines,
 - o Les représentations de ce « bestiaire » dans les constructions humaines.
- Promouvoir les actions simples à mettre en œuvre :
 - o Dès la conception ou lors des opérations de restaurations, créer des cavités visibles parfaitement intégrées à l'architecture du bâtiment, ou des cavités invisibles (tuile chatière, trous de boulins, aménagement de combles inoccupés...).
 - o Mais aussi, bannir les peintures toxiques,
 - o Installer des silhouettes d'oiseaux électrostatiques,
 - o Avoir une action cohérente avec les jardins et autres espaces associés au bâti humain...
- Présenter la préservation de la biodiversité liée au patrimoine bâti, comme vecteur d'intégration de chacun, à son échelle, aux actions citoyennes de connaissance et de préservation de la nature.

III - Les publics accueillis

Particuliers

Familles lors de sorties, foyer en quête d'informations pour construire ou réhabiliter un logement, vacanciers lors de sorties de découverte du patrimoine naturel ou bâti...

Jeunes

Scolaires, centres de loisirs...

Professionnels liés au bâti

Architectes ; mairies et autres administrations liées au bâti ; chambre des métiers, CFA et autres organismes de formations liés au bâti...

Professionnels du tourisme

Offices de tourisme, syndicats de Pays, comités départementaux et régionaux de tourisme, filières en éco-tourisme...

IV - Les caractéristiques précises du projet avec son contenu

Activité terrain :

- Animation ponctuelle à la demi-journée ou journée.
- Programme pédagogique (plusieurs séances).
- Sorties animées à deux voix LPO et office de tourisme ou encore architecte, pour découvrir le patrimoine bâti et sa biodiversité associée...

Rencontre :

- Architecte.
- Naturaliste (ornithologue, botaniste, entomologiste...).
- Historien spécialiste du bâti.

Formation :

- Enseignants, éducateur pour accompagner à la découverte de la biodiversité liée au bâti.
- Professionnels du tourisme intervenants sur des zones au bâti de caractère.
- Professionnels du bâtiment (architectes, dessinateurs, maîtres d'ouvrage, organismes de conseil, professionnels du bâtiment...) pour accompagner des projets d'amélioration de la biodiversité liée à ce bâti.
- Acteurs locaux du territoire (élus, partenaires techniques, financeurs...)

Atelier pédagogique pour les publics hors scolaires :

Les animations seront réalisées en priorité en extérieur, en privilégiant un aspect très ludique adapté à des enfants en vacances.

Stand :

- Participation à différents événementiels.
- Mise à disposition ou réalisation d'exposition à la demande.

Conférence :

- Présentation généraliste ou thématique en salle.
- Conférence accompagnée d'une sortie terrain.

V - Les moyens mis en œuvre

Pour mettre en œuvre ses animations, la LPO :

- choisit des sites adaptés aux thématiques abordées.
- s'appuie sur :
 - o son expérience d'association de protection de la nature
 - o ses partenariats avec des professionnels du tourisme intervenants sur des zones au bâti de caractère, ainsi que les professionnels du bâtiment (architectes, dessinateurs, maîtres d'ouvrage, organismes de conseil, professionnels du bâtiment...) pour accompagner des projets d'amélioration de la biodiversité liée à ce bâti.
- propose du matériel d'observation des oiseaux adapté aux différents publics rencontrés.
- encadre les groupes avec des animateurs expérimentés et passionnés.