

Offre pédagogique LPO en Charente-Maritime

Primaire
2018-2019

Nos animateurs nature LPO vous proposent des activités pédagogiques sur nos sites et dans vos classes.

Nos
animations



par site



par cycle et discipline

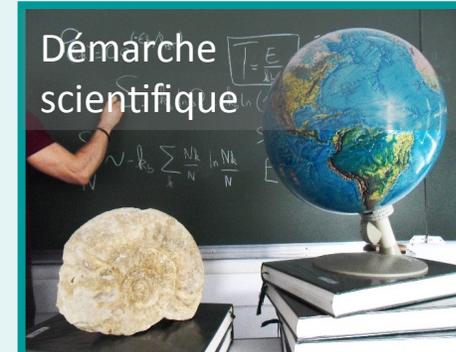
Nos sites



Nos outils
pédagogiques



Les Pôles-Nature



Démarche
scientifique



Nos sites

En toute saison, venez découvrir avec vos élèves nos lieux remarquables de Charente-Maritime

1 Réserve naturelle nationale de la baie de l'aiguillon

2 LPO Charente-Maritime



3 Réserve naturelle nationale de Moëze-Oléron

4 Station de lagunage de Rochefort

5 Réserve naturelle nationale du marais d'Yves

6 Maison du Fier – Réserve naturelle nationale de Lilleau des Niges

Les 4 sites ci-dessus sont des Pôles-Nature.

Créé en 1995 par le département de la Charente-Maritime, en partenariat avec les collectivités et les associations locales, le **label Pôle-Nature** garantit la qualité de **14 espaces naturels protégés** et leur ouverture au public sur tout le département.

Les **écoles de Charente-Maritime** peuvent bénéficier du **transport en bus gratuit** dans le cadre de la politique des Pôles-Nature mis en place par le département (1 bus par an).

Renseignez-vous auprès du **Conseil départemental de la Charente-Maritime** (service des Pôles-Nature)

Au 05.46.31.70.00.

Nos sites

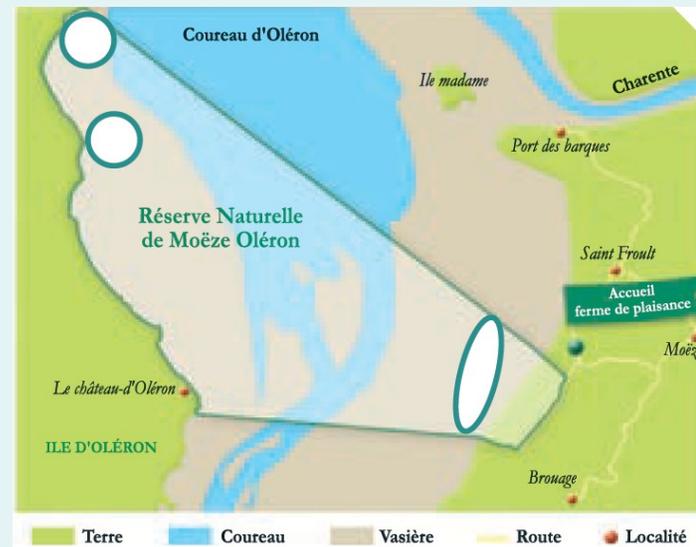
Réserve naturelle nationale de Moëze-Oléron

Contact : *Nathalie Bourret*
nathalie.bourret@lpo.fr
Ferme de Plaisance
17780 Saint Froult
07.68.24.70.23

Au cœur des Pertuis Charentais, la réserve naturelle nationale présente une biodiversité importante du fait des 6 500 hectares en espace maritime et des 320 hectares de marais poldérisés (Moëze-Saint-Froult). Ainsi marais doux et salés, vasières, prés-salés, flèches sableuses et dunes sont autant d'habitats favorables à la faune et à la flore car interconnectés. Au fil des saisons, la réserve naturelle nationale accueille de nouvelles populations d'oiseaux, et se place ainsi comme une véritable terre d'asile pour des espèces de passereaux terrestres, limicoles, oies et canards. Elle présente de fait un intérêt scientifique d'importance mondiale pour le suivi des populations d'oiseaux migrants.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- un espace muséographique labellisé « Tourisme et Handicap »
- une salle de projection / conférence
- 5 sentiers dont 4 d'interprétation et un parcours confort



Nos sites

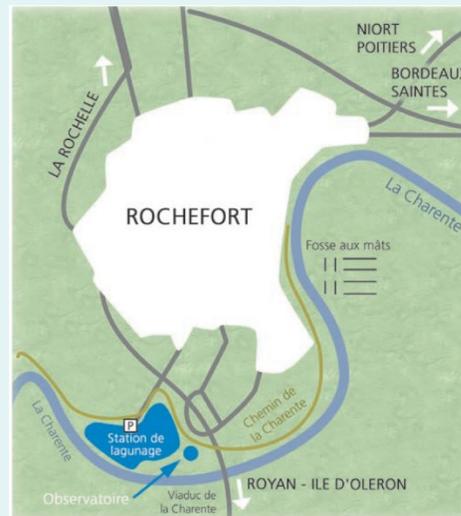
La station de lagunage

Contact : Christophe Boucher
Espace.nature@lpo.fr
Place Colbert
17300 Rochefort
05.46.82.12.44

Site unique en Europe, située en bordure du fleuve Charente, où terre et eau se confondent, la station de lagunage de Rochefort est un exemple de gestion performante de l'environnement. D'une superficie de 70 hectares, cette station permet de traiter de façon économique et écologique les eaux usées de la ville de Rochefort. Ce site est également un lieu remarquable pour l'accueil de milliers d'oiseaux d'eau (canards, échassiers, grèbes, passereaux...) du fait de l'abondance de plancton et de l'aménagement par la LPO de bassins spécifiques sur les bords de Charente.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- dossier pédagogique
- des observatoires ornithologiques
- une salle pédagogique



Nos sites

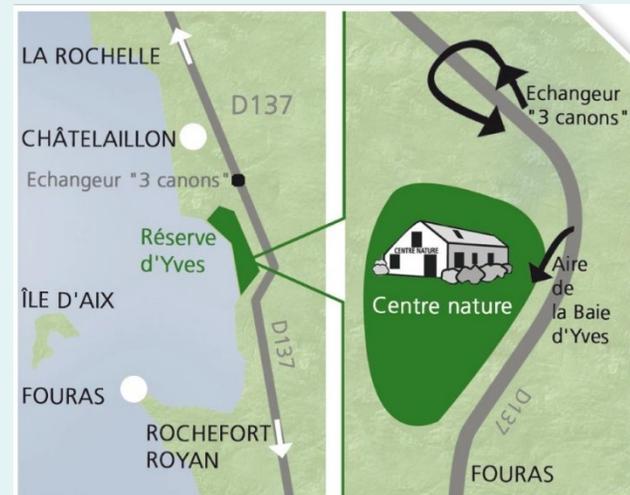
Réserve naturelle nationale du marais d'Yves

Contact : Jean-Paul Pillion
Marais.yves@espaces-naturels.fr
Ferme de la Belle Espérance
17340 Yves
05.46.56.41.76

Située sur une des principales voies de migration et de par sa configuration, la réserve naturelle nationale du marais d'Yves est un des sites du littoral atlantique où l'observation de la faune est la plus facile. Une belle mosaïque de milieux s'est installée sur ce petit coin de littoral, accueillant une multitude d'espèces animales et végétales... Au fil des saisons se succèdent : oies, canards, hérons, petits échassiers des rivages, orchidées, gentianes, papillons, libellules... On peut même observer la nidification des cigognes blanches !

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- des observatoires ornithologiques
- une salle pédagogique
- un centre nature



Nos sites

Île de Ré : réserve naturelle nationale Lilleau des Niges / Maison du Fier

Contact : Lucas Deplaine
Lileau.niges@espaces-naturels.fr
Route du Vieux Port
17880 Les Portes en Ré
05.46.29.50.74

Véritable paradis de nature, l'île de Ré est un haut lieu de l'ornithologie française (plus de 300 espèces d'oiseaux observées). Au printemps et en été, d'importantes colonies d'oiseaux d'eau s'installent dans les marais : aigrettes garzettes, tadornes de belon, avocettes élégantes, échasses blanches,... En automne et en hiver, les vasières attirent courlis cendrés, barges à queue noire, bécasseaux variables, ainsi que des milliers de bernaches cravants.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
 - une muséographie
 - des sentiers d'interprétation
 - une caméra au cœur de la réserve
 - une salle de projection/conférence
- un label « Tourisme et Handicap »



Nos sites

LPO Charente-Maritime

Contact : Lucie Langlade

Lucie.langlade@lpo.fr

21, rue de Vaugouin

17000 La Rochelle

05.46.50.92.21

Antenne locale de la LPO, la LPO Charente-Maritime peut se déplacer au besoin sur le territoire du département. En fonction de vos besoins et des derniers projets pédagogiques mis au point par l'équipe, elle vous emmène à la découverte d'un patrimoine naturel remarquable pour sa faune et sa flore.

Des thèmes spécifiques sont développés. Le programme actuel est l'avifaune forestière des boisements de Charente-Maritime.

À disposition

- Matériel optique (jumelles et longue-vue)
- Matériel pédagogique varié



La **LPO** a pour mission sociale la **sensibilisation des publics**
et a **développé** dans ce sens des **outils pédagogiques adaptés aux scolaires**.

Des expositions

En bâches souples à accrocher grâce aux œillets ou en panneaux auto-déroulants. Une quinzaine d'expositions vous est proposée sur des thèmes divers et variés liés à la biodiversité.



Des racontes-tapis®

Il s'agit d'une base décor en tissu, modelée par rembourrage, avec des personnages mobiles faciles à saisir et à manipuler. Chaque Raconte-tapis® est associé à un album de jeunesse ou à un conte.



Des malles pédagogiques

Les malles contiennent divers éléments conçus autour d'une thématique centrale. Ces éléments peuvent prendre la forme de vidéos, de séquences pédagogiques, de jeux pédagogiques ...



Un kit Refuges LPO « mon établissement »

- Améliorer le cadre de vie de l'établissement.
- Renforcer le lien social entre les membres de votre établissement.
- Créer un environnement sain sans produit chimique, protégeant la santé des utilisateurs.
- Créer une zone refuge pour la biodiversité (aider les oiseaux en hiver, créer des sites de nidification ou de reproduction, planter des espèces indigènes, diversifier les milieux, créer une mare pédagogique...).
- Privilégier l'ouverture vers l'extérieur et échanger avec d'autres établissements.



Comment créer votre Refuge LPO ?

- S'engager à respecter la charte des Refuges LPO.
- Formaliser son engagement (convention et règlement).
- Réception du coffret contenant les éléments indispensables à la création de votre Refuge LPO :
 - 1 panneau « Mon établissement est un Refuge LPO »
 - 1 nichoir à mésanges
 - 3 livrets mini-guides : « Les aménagements naturels au jardin » ; « Les oiseaux des jardins » ; « Un refuge sans chasse pour la biodiversité »
 - un abonnement trimestriel au bulletin Refuges LPO Info destiné aux propriétaires.

Nos outils pédagogiques

Contactez la LPO France
05.46.82.12.34

L'OISEAU MAG Junior la revue nature LPO pour les 7-12 ans

Apprendre la nature de manière ludique et scientifique, et participer à une aventure journalistique en devenant « Reporters en herbe ».

Tous les trimestres, des découvertes passionnantes sur les oiseaux et la nature, des jeux, des bricolages...

Consultez tout un numéro complet gratuitement et découvrez les sommaires des anciens numéros sur :

<https://www.lpo.fr/revues/l-oiseau-mag-junior>

Offre spéciale : 20 € au lieu de 24 € les 4 numéros

Pour profiter de cette offre, envoyez votre demande d'abonnement à adhesion@lpo.fr en précisant le code OMJEMEN16 dans l'objet de votre mail.



Animations scolaires par sites

Nous vous proposons une sélection d'animations à retrouver en fonction du site les proposant puis organisée par cycle d'enseignement. Nos animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins.

 Maison du Fier

 RNN de Moëze-Oléron



LPO 17

RNN du marais d'Yves 

Station de lagunage 

Animations par site : Maison du Fier – 1/2

Contact : Lucas Deplaine
Lileau.niges@espaces-naturels.fr
Route du Vieux Port
17880 Les Portes en Ré
05.46.29.50.74

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle(s) concerné(s)
• De la plage à la forêt	<ul style="list-style-type: none">- Découverte d'un milieu complexe par une approche multi-sensorielle- Prise de conscience de la fragilité du milieu	Au cours d'un cheminement les conduisant de plage à la forêt, les élèves réalisent une découverte multi-sensorielle (textures, odeur, bruits, paysages...) des différents milieux littoraux rencontrés. Le long de ce parcours, ils prendront également conscience de la fragilité de cet environnement et seront sensibilisés à la nécessité de le protéger en respectant la réglementation.	Cycle 1
• Découverte du littoral	<ul style="list-style-type: none">- Découverte de la biodiversité de l'estran- Comprendre le phénomène des marées océaniques et les contraintes de vie que cela implique- Classer les êtres vivants selon des caractéristiques morphologiques simples (cycle 2)- Percevoir que les relations alimentaires des êtres vivants forment un réseau trophique (cycle 3)- Découvrir les principales stratégies d'adaptation vis à vis des conditions de vie particulières de ce milieu (cycle 3)	La sortie débute aux abords de l'estran par une présentation du littoral et du phénomène des marées. Une fois les règles de respect du milieu expliquées, les élèves explorent ce milieu et partent à la rencontre des êtres vivants qui y vivent. Certains seront capturés temporairement ou approchés de près pour faciliter leur observation, leur description, leur comparaison ou leur identification. Au fil des rencontres les notions simples de relations alimentaires ou de stratégies d'adaptations liés aux conditions de vie particulières du milieu seront abordés.	Cycles 1, 2, 3
• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir la faune et la flore des marais- Découvrir la diversité des formes de l'oiseau (cycle 1)- Sensibiliser à la nature et développer la curiosité des élèves (cycle 1)- Comprendre les adaptations morphologiques des oiseaux à leur milieu de vie et à leur régime alimentaire (cycles 2 et 3).- Aborder la distinction de territoire à l'année (sédentaires) / territoire saisonnier (migrateur) (cycles 2 et 3)	Cette activité s'aborde sous l'angle d'un contact direct avec la nature. Les élèves découvriront l'oiseau au pluriel avec ses différences de tailles, de couleurs, de formes, de lieux de vie, de chants. Une attention sera portée également sur les plantes des marais.	Cycle 1
		Par le biais d'un parcours pédestre, les élèves découvrent l'écosystème de la Réserve Naturelle. L'utilisation de jumelles et de longues-vues, permettra aux élèves d'observer les différentes espèces d'oiseaux qui y vivent. Au grès de ces observations et des écoutes, les élèves appréhenderont les relations complexes qui se tissent entre le marais et ces oiseaux (diversité, territoire, régime alimentaire, adaptations morphologiques...). Cette activité sera également l'occasion de sensibiliser les élèves à la biodiversité littorale.	Cycles 2, 3
• De la dune à la forêt	<ul style="list-style-type: none">- Découverte d'un milieu complexe par une approche multi-sensorielle- Découverte de la biodiversité littorale- Prise de conscience de la fragilité des milieux littoraux	Au cours d'un cheminement les conduisant de la plage à la forêt, les élèves réalisent une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) des différents milieux littoraux rencontrés. Par le biais de jeux de plein-air, ils prendront conscience des différentes conditions de vie qu'offrent ces milieux et découvriront la biodiversité qui leur est associée. Cette activité leur permettra également de prendre conscience de la fragilité de cet environnement ainsi que de son évolution naturelle. L'impact des activités humaines sur cette dynamique sera abordée et donnera du sens à la nécessité de protéger ces milieux en respectant la réglementation.	Cycle 2, 3

Animations par site : Maison du Fier – 2/2

Contact : Lucas Deplaine
Lileau.niges@espaces-naturels.fr
Route du Vieux Port
17880 Les Portes en Ré
05.46.29.50.74

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle(s) concerné(s)
<ul style="list-style-type: none">• Les forêts littorales	<ul style="list-style-type: none">- Découverte de la biodiversité de la forêt littorale- Prise de conscience de l'importance de la gestion humaine des milieux forestiers- Comprendre que les êtres vivants sont en interaction dans un milieu (cycle 2)- Prise de conscience de l'importance de la gestion humaine des milieux forestiers (cycle 3)	<p>Après une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) de la forêt littorale, les élèves observeront différentes essences d'arbres. Leur comparaison les amènera à comprendre quelques stratégies d'adaptation aux conditions du milieu (types d'enracinement, feuillage...).</p> <p>Cycle 2 : Une explication sur leur origine (naturelle ou plantée par l'Homme) permettra également d'aborder leur rôle dans cet environnement ainsi que la nécessité de sa gestion.</p> <p>Cycle 3 : Au grès des rencontres, seront également abordées les interactions entre les espèces observées et l'importance des décomposeurs dans le réseau trophique de ce milieu.</p> <p>La distinction entre les essences d'arbre présentes naturellement et celles introduites par l'Homme permettra également d'aborder la gestion des écosystèmes forestiers.</p>	Cycle 2, 3
<ul style="list-style-type: none">• Les oiseaux de la réserve naturelle	<ul style="list-style-type: none">- Découverte de l'avifaune de la réserve (diversité des oiseaux d'eau, quantité, morphologie, chants)- Découverte et utilisation des outils de l'ornithologue (jumelles, longues-vues, guides naturalistes)	<p>Par le biais d'un parcours pédestre aux abords de la Réserve Naturelle, les élèves s'initient à l'observation et à l'écoute ornithologique.</p> <p>Grâce à l'écoute, aux jumelles et aux longues-vues, ils découvrent les différentes espèces d'oiseaux de l'île de ré.</p> <p>Cycle 2 : ils apprennent à différencier leurs principaux traits morphologiques ; ce sera ainsi l'occasion d'utiliser des outils mathématiques (comparer, estimer, mesurer). Cette activité permettra également de sensibiliser les élèves à la biodiversité littorale.</p> <p>Cycle 3 et 4 : ils apprennent à caractériser leur morphologie afin de comprendre leur classification. Cette activité permettra également de sensibiliser les élèves à la biodiversité littorale et sera l'occasion de faire naître un questionnement relatif à sa protection.</p>	Cycle 2, 3
<ul style="list-style-type: none">• Les dunes littorales	<ul style="list-style-type: none">- Découverte de la biodiversité des dunes littorales et des adaptations de la flore aux conditions de vie particulières des dunes littorales- Compréhension de la dynamique érosion / sédimentation	<p>L'activité débute par une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) des dunes littorales. Les élèves découvrent la biodiversité qu'accueille ce milieu et, par le biais de jeux de plein-air, prennent conscience des conditions de vie particulières qui y règnent. Les adaptations de la flore vis à vis de ces contraintes sont expliquées et font l'objet de diverses observations.</p> <p>Avec l'aide de l'animateur, les élèves sont amenés à réfléchir sur l'évolution de ce milieu (action des tempêtes, dépôts sédimentaires...) et sur les effets stabilisants de la végétation et de la laisse de mer. Ils prennent ainsi conscience de la dynamique qui anime cet environnement et de l'impact des activités humaines sur cet écosystème.</p>	Cycle 3

Animations par site : RNN du marais d'Yves

Contact : Jean-Paul Pillion
 Marais.yves@espaces-naturels.fr
 Ferme de la Belle Espérance
 17340 Yves
 05.46.56.41.76

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle(s) concerné(s)
<ul style="list-style-type: none"> J'explore le monde du vivant 	Découverte de la biodiversité du marais littoral et observation des caractéristiques des êtres vivants	<p>La journée débute par une histoire contée puis les élèves sont répartis en 3 ateliers leur permettant de découvrir et de se sensibiliser à la biodiversité du marais :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier « oiseaux » : l'animateur guide les élèves jusqu'à un observatoire panoramique où longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature mises à disposition facilitent l'approche descriptive des oiseaux (possibilité d'observation du couple de cigognes dès le mois de mars). - Atelier « petites bêtes de l'eau » : capture et mise en aquarium in situ d'êtres vivants d'une mare ; observation des caractéristiques des espèces aquatiques. - Atelier « fleurs » : observation de la morphologie et de la diversité des fleurs par le biais d'un jeu ; questionnement sur le rôle des fleurs. 	Cycle 1, 2
<ul style="list-style-type: none"> Les oiseaux de la réserve naturelle 	Découverte de l'avifaune du marais et du littoral et sensibilisation à la biodiversité	<p>La découverte des oiseaux des marais et du littoral débute par une histoire contée. L'animateur guide ensuite les élèves jusqu'à un observatoire panoramique où jumelles, longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature mis à disposition facilitent l'approche descriptive des oiseaux (cycle 3 : l'initiation à la classification scientifique de l'avifaune).</p> <p>Cette activité permet également de sensibiliser plus largement les élèves à la biodiversité littorale et une prise de conscience de sa fragilité et de sa protection.</p>	Cycle 2, 3
<ul style="list-style-type: none"> Des êtres vivants dans leur environnement 	Sensibiliser à la diversité ornithologique, floristique, et des « petites bêtes aquatiques » du marais et du littoral par le repérage des caractéristiques du vivant (morphologie, biologie).	<p>Le monde du vivant à la réserve naturelle du Marais d'Yves en 3 ateliers : les oiseaux, les petites bêtes de l'eau, et les plantes à fleurs ; échelonnés sur une journée.</p> <p><i>L'activité débute par une histoire contée grâce à un raconte-tapis.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier « oiseaux » : l'animateur guide les élèves jusqu'à un observatoire panoramique où jumelles, longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature mis à disposition facilitent l'approche descriptive des oiseaux. - Atelier « petites bêtes de l'eau » : capture et mise en aquarium in situ, repérage des caractéristiques des espèces. - Atelier « fleurs » : morphologies et diversité des fleurs, et questionnement : qu'est-ce qu'une fleur. <p><i>Cette activité permet également de sensibiliser plus largement les élèves à la biodiversité littorale et prendre conscience de sa fragilité et de sa protection.</i></p>	Cycle 3
<ul style="list-style-type: none"> Géologie, géomorphologie de la falaise d'Yves 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître quelques grands événements de l'histoire de la Terre et appréhender l'échelle des temps géologiques (notion de temps courts / temps longs) - Prendre conscience de l'évolution des paysages et des êtres vivants au cours du temps 	Guidés par l'animateur et à l'aide d'un support original (le fil du temps), les élèves découvrent l'histoire de la Terre et prennent conscience de l'échelle des temps géologiques. Ils font ensuite la description de la falaise calcaire datant du <i>Kimméridgien</i> (couleur, épaisseur des différentes strates...) puis recherchent des fossiles dans les éboulis. Durant cette activité seront ainsi abordées les notions de datation relative, de fossilisation et de sédimentation ce qui permettra de réaliser une reconstitution des paysages anciens.	Cycle 3

Animations par site : RNN de Moëze-Oléron - 1/2

Contact : *Nathalie Bourret*
nathalie.bourret@lpo.fr
Ferme de Plaisance
17780 Saint Froult
07.68.24.70.23

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle concerné
• Le bord de mer à petits pas	Découvrir la biodiversité de l'estran grâce à l'observation des laisses de mer et appréhender les liens entre les êtres vivants par l'exemple de l'alimentation chez les oiseaux d'eau	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la réserve naturelle. A partir d'ateliers pédagogiques leur permettant d'être toujours en situation de découverte et d'immersion, les élèves découvrent les oiseaux du bord de mer, leurs particularités morphologiques, leurs modes de vies ainsi que leur lieu de vie : le milieu littoral. Au cours de ces ateliers, les élèves développent leur capacité d'observation et sont en situation d'exprimer leurs interrogations, ainsi que leur sensibilité.	Cycle 1
• Le bord de mer et les oiseaux	Découvrir la biodiversité de l'estran grâce à l'observation des laisses de mer et appréhender les liens entre les êtres vivants par l'exemple des chaînes alimentaires chez les oiseaux d'eau	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la réserve naturelle. A partir d'ateliers pédagogiques leur permettant d'être toujours en situation de découverte et d'immersion, les élèves découvrent les oiseaux du bord de mer, leurs particularités morphologiques, leurs modes de vies ainsi que leur lieu de vie : le milieu littoral. Au cours de ces ateliers, les élèves développent leur capacité d'observation et sont en situation d'exprimer leurs interrogations, ainsi que leur sensibilité.	Cycle 2
• La migration de l'anguille	Appréhender la notion de migration, identifier quelques espèces migratrices et comprendre les liens entre eau douce et eau salée	Dans un premier temps, les élèves sont invités à observer et identifier les espèces de la faune aquatique présentes sur la réserve naturelle, puis à comparer les communautés animales d'eau douce et d'eau salée. L'activité se prolonge par une initiation à la gestion hydraulique d'un espace naturel grâce à la découverte des aménagements hydrauliques favorables à la biodiversité et à la libre circulation des animaux entre le milieu marin et le bassin versant des fleuves. L'activité peut être déclinée plus globalement sur la notion de « migration » et permettre de travailler en ateliers de découvertes de différents taxons (poissons osseux, papillons, oiseaux) en cohérence avec la saison.	Cycle 3

Animations par site : RNN de Moëze-Oléron - 2/2

Contact : Nathalie Bourret
nathalie.bourret@lpo.fr
Ferme de Plaisance
17780 Saint Froult
07.68.24.70.23

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle concerné
<ul style="list-style-type: none">Biodiversité et citoyenneté	Appréhender l'espace marin, sa richesse, sa fragilité et approfondir ses connaissances des écosystèmes	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse et sont invités à exposer leurs représentations du milieu marin et les menaces qui pèsent sur lui. A l'issue de ce temps d'échange et de débats, les élèves sont répartis en petits groupes afin de participer à des ateliers. Différents thèmes y seront abordés permettant d'enrichir les connaissances des élèves à propos des écosystèmes marins (système proie-prédateur, réseau trophique, importance du producteur primaire dans l'écosystème) mais également de nourrir leur esprit critique (notion d'espèce/menace).	Cycle 3
<ul style="list-style-type: none">Course d'orientation nature	Découvrir une diversité d'espèces par l'observation du vivant au travers d'une activité nécessitant de collaborer avec ses camarades	Sur un sentier balisé et cartographié, le sentier des Sablières, les élèves organisés en équipe réalisent un parcours d'orientation. Au cours de celui-ci, ils seront amenés à observer et découvrir l'environnement tout en résolvant des énigmes. Afin d'atteindre leur but, chaque équipe devra ainsi se rendre à différents postes fixes où seront abordés des thèmes variés (les orchidées, les libellules, les oiseaux, la réglementation, les arthropodes aquatiques, la cistude...).	Cycle 3
<ul style="list-style-type: none">Les oiseaux du bord de mer	Découvrir le littoral et comprendre les interactions existant entre les différents êtres vivants d'un même écosystème et l'impact des marées sur cet écosystème	Équipés de jumelles, les élèves découvrent, le long d'un parcours pédestre, les spécificités des habitats du bord de mer ainsi que les espèces animales et végétales qui s'y développent. Le cheminement est ponctué de haltes permettant d'observer différentes formes de vie. A mi-parcours, les élèves sont mis en situation d'observation dans un observatoire à l'image d'un garde-technicien de la réserve naturelle. Ce temps est consacré à la découverte des oiseaux, de leur mode de vie et à leur observation. L'activité peut-être ciblée sur une espèce particulière en fonction des saisons (la cigogne blanche d'avril à juin par exemple).	Cycle 3

Animations par site : Station de lagunage

Contact : Christophe Boucher
Espace.nature@lpo.fr
Place Colbert
17300 Rochefort
05.46.82.12.44

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle(s) concerné(s)
<ul style="list-style-type: none">• Traitement de l'eau et biodiversité	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les élèves à la fragilité de la ressource en eau- Aborder le traitement des eaux usées par la technique naturelle du lagunage- Sensibiliser les élèves aux richesses biologiques des marais	<p>Les élèves sont accueillis dans une salle de la station de lagunage pour découvrir le circuit de l'eau dans la ville et ses principaux usages. Cette présentation permettra aux élèves de comprendre l'importance de la ressource en eau dans les différentes activités humaines et l'intérêt du traitement des eaux usées. Les principales techniques d'épuration de l'eau seront alors abordées en termes simples. Cette première partie se prolongera par une visite des ouvrages de traitement de l'eau et sera l'occasion de découvrir la biodiversité locale (observation du phyto et du zooplancton, des différentes espèces d'oiseaux du marais et de leur morphologie).</p>	Cycles 2, 3

Animations par site : LPO 17

Contact : Lucie Langlade
Lucie.langlade@lpo.fr
21, rue de Vaugouin
17000 La Rochelle
05.46.50.92.21

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle concerné
• Les oiseaux forestiers	Découverte de la forêt et de la diversité des oiseaux forestiers de Charente-Maritime.	Par le biais d'une alternance de séances en classe et sur le terrain (une forêt ou un boisement à proximité de l'école), les élèves découvrent par différentes approches l'écosystème forestier et plus spécifiquement la diversité de son avifaune.	Cycle 3
• De la plume à l'oiseau	Découverte des oiseaux (diversité, biologie, physiologie, adaptation et origines) à travers leur spécificité : la plume.	Sur un cycle de 3 séances, les élèves sont amenés à découvrir les oiseaux à travers l'étude de leurs plumes. La diversité des approches (observations, jeux, expérimentations...) et des supports utilisés durant cette séquence permettra aux élèves d'acquérir de nombreuses connaissances à propos de ces animaux. Un partenariat avec le Muséum d'Histoire naturelle de La Rochelle sera l'occasion d'illustrer les notions abordées en classe et d'élargir les connaissances aux usages de la plume dans les sociétés humaines ainsi qu'à l'évolution des espèces.	Cycle 3
• Les rapaces nocturnes	Découverte des espèces de chouettes et hiboux de Charente-Maritime.	A travers un cycle de trois séances en classe puis d'une quatrième au sein de la commune avec les parents des élèves, les enfants sont amenés à découvrir les rapaces nocturnes qui vivent et se reproduisent en Charente-Maritime (jeux de reconnaissance, dissection de pelotes de rejection, enquêtes ou encore découverte des aménagements possible pour préserver ces espèces protégées).	Cycle 3
• L'arbre en milieu urbain	Découverte d'un écosystème forestier de proximité de type <i>parc urbain</i> (biodiversité, relations entre les êtres vivants, gestion par l'Homme) et réalisation d'une action concrète en faveur de la biodiversité.	Sur un cycle de 4 séances alternant sorties et séances en classe, les élèves sont amenés à considérer le parc forestier urbain proche de leur établissement comme un écosystème dans lequel les arbres sont des supports de biodiversité essentiels. Les activités proposées au fil de cette séquence sont de nature variée (observations, jeux, activités d'exploration, activités physiques et sportive, activités artistiques...) tout comme les supports pédagogiques utilisés. Un partenariat avec l'association « <i>grimpe d'arbre</i> » permettra de contribuer concrètement à la sauvegarde de la biodiversité locale en réalisant une pose de nichoirs.	Cycle 3
• La laisse de mer	Découvrir la laisse de mer et son rôle majeur dans le fonctionnement de l'écosystème <i>estran sableux</i> .	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la région. A partir d'un premier jeu d'observation, ils découvrent l'organisation spatiale du lieu ainsi que la diversité des espèces qui y vivent. L'accent est ensuite mis sur la laisse de mer par l'intermédiaire d'activités ludiques (jeu d'observation, tri...) permettant de comprendre le rôle indispensable qu'elle joue dans cet écosystème ainsi que la nécessité de la préserver.	Cycle 3
• Les petits habitants des plages	- Découvrir la plage et la laisse de mer : êtres vivants y habitant et utilité dans l'écosystème côtier.	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la région. A partir d'un premier jeu d'observation, ils découvrent l'organisation spatiale du lieu ainsi que la diversité des espèces qui y vivent. L'accent est ensuite mis sur la laisse de mer par l'intermédiaire d'activités ludiques (jeu d'observation, tri...) permettant de comprendre le rôle indispensable qu'elle joue dans cet écosystème ainsi que la nécessité de la préserver.	Cycle 2

Animations scolaires par cycle

Nous vous proposons une sélection d'animations en fonction du cycle scolaire de vos élèves (du cycle 1 au cycle 3) puis organisée par champs disciplinaires.

Nos animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins.

Cycle 1



Cycle 2



Cycle 3



Animations par cycle : cycle 1



Explorer le monde

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Animations par cycle : cycle 1

Explorer le monde

Thème	Activité	Organisateur
	• De la plage à la forêt	Maison du Fier
	• Découverte du littoral	
Découvrir le monde vivant	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron
Découvrir et manipuler des objets	• Découverte du littoral	Maison du Fier
	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron
Se repérer dans l'espace	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron

Animations par cycle : cycle 1

Thème	Activité	Organisateur	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	• Découverte du littoral	Maison du Fier	
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves	
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	• Découverte du littoral	Maison du Fier	
	• De la plage à la forêt		RNN du marais d'Yves
	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle		
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	• Découverte du littoral	Maison du Fier	
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron	
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron	

Animations par cycle : cycle 2



Questionner le monde

Enseignements artistiques

Éducation musicale

Français

Mathématiques

Enseignement Moral et Civique



Animations par cycle : cycle 2

Thème	Activité	Organisateur
Questionner le monde	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• De la dune à la forêt	
	• Découverte du littoral	
	• Les forêts littorales	
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• La biodiversité, côté mer, à marée basse	
	• Le bord de mer et les oiseaux	RNN de Moëze-Oléron
	• Traitement des eaux	Station de lagunage
• Les petits habitants de la plage	LPO 17	
Enseignements artistiques	• Le bord de mer et les oiseaux	RNN de Moëze-Oléron
Education musicale	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	

Animations par cycle : cycle 2

Thème	Activité	Organisateur
Enseignement moral et civique	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• De la dune à la forêt	
	• Découverte du littoral	
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• La biodiversité, côté mer, à marée basse	
Français	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• Le bord de mer et les oiseaux	RNN de Moëze-Oléron
	• Les petits habitants de la plage	LPO 17
Mathématiques	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage

Animations par cycle : cycle 3



Sciences et technologie

Éducation musicale

Enseignement Moral et Civique

Géographie

Français

Histoire des arts

Mathématiques

EPS

Arts plastiques

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Activité	Organisateur
Sciences et technologie 1/2	<ul style="list-style-type: none">De la dune à la forêt	Maison du Fier
	<ul style="list-style-type: none">Découverte du littoral	
	<ul style="list-style-type: none">Les dunes littorales	
	<ul style="list-style-type: none">Les forêts littorales	
	<ul style="list-style-type: none">Des êtres vivants dans leur environnement	RNN du marais d'Yves
	<ul style="list-style-type: none">Les oiseaux de la réserve naturelle	
	<ul style="list-style-type: none">La biodiversité, côté mer, à marée basse	
	<ul style="list-style-type: none">La migration de l'anguille	RNN de Moëze-Oléron
	<ul style="list-style-type: none">Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Thème	Activité	Organisateur
Sciences et technologie 2/2	La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Des êtres vivants dans leur environnement	
		• Les forêts littorales	
		• Géologie, géomorphologie de la falaise d'Yves	RNN du marais d'Yves
		• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
		• Course d'orientation nature	
		• L'arbre en milieu urbain	LPO 17
		• La laisse de mer	
	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
		• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
		• Course d'orientation nature	
		• Géologie, géomorphologie de la falaise d'Yves	RNN du marais d'Yves
		• Les oiseaux forestiers	LPO 17
		• De la plume à l'oiseau	
		• Les rapaces nocturnes	
• L'arbre en milieu urbain			
• La laisse de mer			

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Activité	Organisateur
Education musicale	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves
	• Les oiseaux forestiers	LPO 17
	• Les rapaces nocturnes	
Enseignement moral et civique	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• De la dune à la forêt	
	• Découverte du littoral	
	• Les dunes littorales	
	• Les forêts littorales	
	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• Des êtres vivants dans leur environnement	
	• La biodiversité, côté mer, à marée basse	
	• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
	• Course d'orientation nature	

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Thème	Activité	Organisateur
Géographie		• De la dune à la forêt	Maison du Fier
		• Les dunes littorales	
		• Les forêts littorales	
		• Des êtres vivants dans leur environnement	RNN du marais d'Yves
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	
		• Course d'orientation nature	RNN de Moëze-Oléron
		• Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage
	Habiter les littoraux	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Découverte du littoral	
		• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
		• La biodiversité, côté mer, à marée basse	RNN du marais d'Yves
		• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
		• La migration des aiguilles	
		• Les oiseaux du bord de mer	
	• La laisse de mer	LPO 17	
	Habiter un espace de faible densité	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
Découvrir le lieu où j'habite	• Géologie, géomorphologie de la falaise d'Yves	RNN du marais d'Yves	
	• L'arbre en milieu urbain	LPO 17	

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Thème	Activité	Organisateur
Français	Lecture et compréhension de l'écrit	• Les oiseaux forestiers	LPO 17
		• De la plume à l'oiseau	
		• Les rapaces nocturnes	
	Ecriture	• Les oiseaux forestiers	LPO 17
		• De la plume à l'oiseau	
		• Les rapaces nocturnes	
	Oral	• De la plume à l'oiseau	Maison du Fier

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Activité	Organisateur
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none">De la plume à l'oiseau	LPO 17
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage
EPS	<ul style="list-style-type: none">L'arbre en milieu urbain	LPO 17
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none">L'arbre en milieu urbain	LPO 17

La démarche d'investigation

Les **activités** proposées par la **LPO** s'appuient sur le **questionnement** des élèves à propos du monde réel afin qu'ils construisent **connaissances** et **savoir-faire** qui leur permettra de faire des choix éclairés, notamment en matière d'environnement.

Ces activités peuvent s'inscrire naturellement dans des **démarches d'investigation** selon des modalités variées : démarche d'observation, d'expérimentation directe, d'enquêtes, de réalisation matérielle...

*Les équipes de la LPO sont à votre écoute pour accueillir vos idées
et adapter leur offre pédagogique à vos attentes.*

La LPO

œuvre au quotidien pour la protection des espèces, la préservation des espaces et pour l'éducation et la sensibilisation à l'environnement.



42 000
adhérents

Agrément
éducation nationale

Détachement du
rectorat de Poitiers

79 départements
concernés

400 salariés

380 000 personnes
sensibilisées /an

Des associations
locales

5 000 bénévoles
actifs

11 410 enfants sensibilisés
en Charente-Maritime (2015)

10 000 activités de
sensibilisation / an

Agrément jeunesse et sport

Crédits photos

p.1 – nos animation par sites : Johan Tillet

p.1 – nos animations par thématiques : LPO Pyrénées vivantes

p.1 – nos sites : Yann Werdefroy

p.1 – EPI, démarche scientifique : Pierre-Antoine Compain

p.1 – nos outils pédagogiques : Léa Charriot

p.1 – les pôles nature : RNNMO

p.3 – animation : LPO/RNNMO

p.4 – animation : Cécile Rousse

p.5 – paysage marais d'Yves : RNNMY

p.6 – maison du fier : Yann Werdefroy

p.7 – Busard cendré : Elisa Daviaud

p.7 – Phragmite aquatique

p.19 – bas : LPO Alsace

p.19 – cycle 2 : LPO Franche-Comté

p.19 – cycle 3 : LPO Pyrénées vivantes

p.20 – haut : LPO Anjou

p.20 – bas : RNNMO

p.23 – haut : Jean-Marc Labatut

p.23 – bas : Alexis Orseau/LPO

p.26 – haut : RNNMO

p.26 – bas : LPO Alsace

Conception et mise en page : Pierre-Antoine Compain, Gilles Gourgues & Manuella Grimault

Ont collaboré : Christophe Boucher, Nathalie Bourret, Julien Jean, Lucie Langlade, Stéphane Maisonhaute, Jean-Paul Pillion