

Appel aux parlementaires européens



Stopper
la perte
de biodiversité...

900 lycéens
s'expriment



Editorial

Année internationale de la biodiversité, objectif européen 2010 puis 2020, réseau Natura 2000... Que savent nos lycéens de ces enjeux qui, débattus aujourd'hui, préfigurent les défis environnementaux qu'ils auront demain à affronter ? Ces interrogations des animateurs de la LPO ont donné naissance au projet « L'Europe à tire d'Ailes », conçu en partenariat avec notre homologue bulgare, association membre comme nous du réseau BirdLife International.

A travers la découverte très concrète des migrations d'oiseaux en Europe, 47 classes de lycéens Français et Bulgares ont exploré le réseau européen Natura 2000, le déclin des espèces, les dispositifs européens susceptibles de l'enrayer, mais aussi les limites des moyens mis en œuvre. Les lycéens ont également rencontré des eurodéputés, des agriculteurs, des gestionnaires d'espaces naturels afin de comprendre la diversité des préoccupations et des perceptions.

Forts de leurs nouvelles connaissances et expériences, les adolescents troquent leur position de témoins pour celle d'acteurs et d'écocitoyens. C'est ainsi qu'ils font des propositions, pour une Europe de la biodiversité, qui vous sont livrées dans ce document.

Ces propositions ne sont pas celles des associations qui les élaborent et les transmettent en d'autres temps et d'autres lieux, mais bien celles des jeunes !

Tendons l'oreille et écoutons ce que les femmes et les hommes de demain ont à nous dire... d'ailleurs je leur passe d'ores et déjà la parole, tant elle est étonnante de conscience, de maturité et d'ambition.

Allain Bougrain-Dubourg, Président de la LPO / BirdLife France

900 lycéens
s'expriment



stopper
la perte
de biodiversité

La biodiversité ? Regards d'adolescents

La biodiversité est une ressource limitée. Des changements dans notre mode de pensée, d'agir, et de prendre les décisions sont nécessaires pour la conserver. Conserver la biodiversité est plus que protéger simplement la faune et la flore. Il s'agit aussi de maintenir les bénéfices écologiques qu'elle génère, et qui sont souvent méconnus, sous-estimés et non rétribués. Il faut agir pour améliorer la compréhension de la biodiversité et se mobiliser pour sa conservation et sa restauration.

La biodiversité est la clé de la qualité de l'air et de l'eau, et de la lutte contre les sécheresses et les inondations.

Biodiversité = sécurité alimentaire : la biodiversité permet la régénération des sols et restaure leur fertilité. Elle permet également la pollinisation et favorise la dispersion des graines.

Conserver la biodiversité contribue à stabiliser le climat et atténuer les températures extrêmes.

La biodiversité est aussi esthétique, beauté et stimulation intellectuelle, qui nourrissent l'esprit humain.

La menace la plus sévère sur la biodiversité est la fragmentation des habitats, qui nous incombe. Elle détruit les espèces, bouleverse les interactions et interfère avec les processus évolutifs. Tout développement devrait prendre en considération la préservation de la biodiversité.

Politique Agricole Commune... nous proposons

- **Favoriser l'agriculture biologique et la filière ovine de parcours** par des subventions pour l'installation et le maintien de cette agriculture respectueuse de l'environnement.
- **Diminuer les subventions pour l'agriculture intensive** et inciter les agriculteurs à une reconversion dans l'extensif et le biologique.
- **Interdire les pesticides** autour des zones Natura 2000 et supprimer les aides à la production céréalière et au maïs.
- **Imposer dans les exploitations intensives le maintien de jachères.**
- **Interdire les insecticides** susceptibles de tuer les abeilles.
- **Récupérer sur la vente des produits nocifs à l'environnement** une taxe redistribuée aux associations de défense de l'environnement.
- **Augmenter les aides favorisant les prairies naturelles** et favorisant les haies vives à essences autochtones.
- **Informier davantage les citoyens sur les dangers de certains produits phytosanitaires** et les solutions alternatives.
- **Favoriser l'implication des agriculteurs dans la protection des espèces en danger**, en les informant et afin de les convaincre d'adapter les périodes et techniques de fauche.
- **Inciter les agriculteurs et particuliers à renouer avec les méthodes anciennes** pour lutter contre les parasites et apporter des engrais : purin d'ortie, engrais organiques, compost.
- **Durcir la réglementation envers les pollutions agricoles et industrielles** et l'usage des pesticides.

Exploitation agricole : le cahier des charges du lycée agricole de La Cazotte (Aveyron)

- Planter des HAIES, des POINTS d'EAU, laisser les ARBRES ISOLEES, favoriser les CORRIDORS BIOLOGIQUES.
- DIVERSIFIER les espèces cultivées et élevées.
- Privilégier les SEMENCES NON TRAITEES, la ROTATION des cultures et si possible la FAUCHE centrifuge et tardive.
- Favoriser les COUVERTS LONGUE DUREE, les PRAIRIES NATURELLES, la MICROFAUNE du sol.
- AMENAGER des systèmes d'épuration des eaux pour

900 lycéens
s'expriment



stopper
la perte
de biodiversité

Lutter contre le changement climatique... nous proposons

- **Augmenter le budget global pour les énergies renouvelables.**
- **Récupérer sur la vente des produits nocifs à l'environnement** une taxe redistribuée aux associations de défense de l'environnement.
- **Favoriser le développement des transports en commun et du vélo.**
- **Favoriser la recherche de nouvelles énergies renouvelables.**
- **Harmoniser le tri sélectif** dans toute l'union européenne.
- **Rendre les énergies renouvelables plus accessibles** : augmenter les subventions pour les collectivités territoriales et les particuliers.
- **Prendre des mesures incitatives pour la construction de bâtiments respectueux des normes écologiques** (isolation, matériaux de construction, orientation) pour favoriser les économies d'énergie.
- **Utiliser des toits végétaux** sur les nouveaux bâtiments publics.
- **Généraliser la taxe carbone** aux ménages.
- **Imposer des voitures moins polluantes** dans les administrations publiques.
- **Interdire l'importation de bois exotique non certifié.**
- **Limiter le trafic des engins à moteur** à proximité des zones naturelles.

améliorer la **QUALITE** des **REJETS**.

- Adapter le **PATRIMOINE BATI** pour le rendre accueillant pour la **FAUNE AUXILIARE** des cultures.
- **COLLABORER** si possible avec des chercheurs et associations pour des diagnostics et conseils.



Directive Oiseaux, Directive Habitats, Natura 2000... **nous proposons**

- **Réglementer davantage la chasse** et interdire la chasse sur certaines zones humides clés pour les oiseaux migrateurs en halte.
- **Mieux contrôler au niveau douanier le commerce des oiseaux**, notamment celui des espèces protégées.
- **Harmoniser les sanctions** liées aux infractions environnementales au niveau européen.
- **Augmenter les subventions** pour la gestion des sites Natura 2000.
- **Parrainer les pays** qui n'ont pas les moyens de mettre des mesures de protection de l'environnement en place (appel au mécénat).
- **Augmenter le nombre de tunnels de circulation** pour les espèces sauvages au niveau des routes.
- **Enfouir les lignes électriques.**
- **Créer des habitats artificiels** favorables aux espèces menacées.
- **Utiliser le travail d'intérêt général** pour restaurer et entretenir les zones naturelles fragiles.
- **Créer une journée de mobilisation sur l'environnement** (à l'image du téléthon) permettant la collecte de fonds.
 - **Limiter le trafic des engins à moteur** à proximité des zones naturelles.

Nature et Biodiversité : 4 classes bulgares s'expriment

Pour la plupart des lycéens, la Nature évoque l'esthétisme et l'expérience sensible. La Nature est belle, apaisante, parfaite, propre, verte. Elle évoque l'harmonie. Elle est souvent associée à la Forêt ou la Montagne. Pour une partie des étudiants, surtout

des garçons, la nature est de valeur matérielle et économique. Une espèce doit être protégée si sa conservation est utile.

Le terme Biodiversité est peu familier des lycéens bulgares. Il est apparenté au terme Nature.

Sa définition : « *Un terme technique décrivant la vie sous toutes ses formes.*

900 lycéens

s'expriment



stopper
la perte
de biodiversité

Directive Eau... nous proposons

- **Cesser de modifier les cours des rivières** et de leurs lits.
- **Aménager dans les exploitations agricoles des systèmes d'épuration des eaux** pour améliorer la qualité des rejets, et interdire l'usage de produits phytosanitaires dans les parcelles bordant les zones humides.
- **Imposer un meilleur cadre d'assainissement des eaux usées** aux municipalités et sites industriels et améliorer le contrôle de qualité.
- **Gérer les ripisylves** afin de limiter l'érosion des berges et de garantir le bon fonctionnement de la rivière.
- **Planter des bandes enherbées** en bord de rivières grâce à un diagnostic d'exploitation et des mesures incitatives, et les gérer sans labour, ni fertilisant pour éviter l'eutrophisation et le colmatage des zones humides.
- **Créer et restaurer des zones humides** pour maintenir et accroître les espèces qui y sont inféodées (oiseaux, reptiles, amphibiens, flore).
- **Interdire la destruction de zones humides** constituant des haltes migratoires et restaurer par des aménagements spécifiques d'anciennes zones humides drainées.

La biodiversité comprend les espèces, les hommes inclus, les habitats, les interactions entre les espèces et les habitats, ainsi que tous les processus nécessaires à ces interactions (politiques, économiques, sociaux, culturels). »



Gouvernance locale... nous proposons

- **Effectuer les plantations publiques** avec des espèces végétales oubliées et menacées, pour les redécouvrir et conserver la biodiversité végétale.
- **Mettre à disposition du public** des bacs ou prévoir des aides au matériel pour la récupération des eaux de pluie.
- **Créer des programmes d'échanges de compétences** entre communes sur leurs pratiques « développement durable ».
- **Renforcer la vigilance des collectivités** sur les décharges sauvages.
- **Intégrer les enjeux de biodiversité dans la définition des Zones de Développement Eoliens** et limiter les éoliennes à proximité des marais et couloirs de migration.
- **Réglementer les éclairages** publics, commerciaux, et ceux des enseignes publicitaires.
- **Réglementer l'arrosage et le désherbage** des espaces publics et routiers.
- **Interdire le brulis des déchets végétaux** qui doivent être convertis en « bois raméaux fragmentés », compost ou paillage.
- **Interdiction totale de l'utilisation de sacs en plastique** pour l'emballage des fruits et légumes et mise en place de consignes pour les emballages plastique.

900 lycéens
s'expriment



stopper
la perte
de biodiversité

- **Sanctionner les particuliers et les industriels** portant atteinte à l'environnement et mettre le montant des amendes au service du développement durable.
- **Dissuader les pollueurs** par l'installation de fortes amendes aux infractions environnementales.

Politique commune de la Pêche... **nous proposons**

- **Mettre en place un nouveau corps de « conseillers-informateurs »**, intermédiaire entre les chercheurs et la gendarmerie maritime, chargé de réaliser des enquêtes, transmettre l'information, impliquer les pêcheurs dans le suivi des espèces.

Extraits de courriers envoyés aux eurodéputés

SEDDIKI Salah-Eddine
MOLINIER Alexandre

A Châlons-en-Champagne,
le 26 mai 2009.

Mesdames, Messieurs les Députés européens,

Les problèmes de l'environnement sont devenus une priorité pour l'ensemble de la population européenne. Notre environnement est menacé, nous nous devons d'agir rapidement.

Nous, lycéens de première S du lycée Jean Talon, avons été choisis avec quelques autres classes de France à participer. Je dirai même à être les acteurs principaux du projet européen : « L'Europe à tire d'ailes ».

Voici en quoi consiste le projet « Europe à tire d'ailes » :

Ce projet consiste à protéger les oiseaux et les lieux où ils migrent, où ils se reposent et où ils vivent, en proposant des directives afin d'améliorer la situation actuelle. Car il faut prendre vraiment au sérieux les oiseaux, leur nombre diminue très rapidement alors qu'ils sont indispensables à notre biodiversité. Il faut les protéger.

Il faudrait faire respecter les zones Natura 2000 puisque en effet plusieurs Pays d'Europe ne respectent pas ou plutôt ne s'occupent pas de leurs zones Natura 2000. Leur quota de zones Natura 2000 sont respectées mais ces zones sont délaissées. Elles ne répondent pas aux normes de zones Natura 2000. Pour cela il faudrait investir dans des zones Natura 2000 déjà présentes et mieux les entretenir en créant des emplois pour s'occuper de ces zones, des emplois aussi importants pour l'environnement que pour lutter contre le chômage en cette période de crise.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez recevoir, Mesdames, Messieurs les Députés Européens, l'expression de nos salutations distinguées.

MARTIN Thibault
MEHDI Reda
TROVATO Guillaume

Mesdames, Messieurs les députés,

Afin d'éviter la pollution dans le milieu urbain, nous proposons ces quelques idées applicables dans toutes les villes d'Europe.

Tout d'abord, pour limiter la circulation automobile, il faut favoriser les différents types de transports en commun comme par exemple les bus de ville et les tramways ainsi que le développement d'associations de covoiturages à des prix attractifs qui encouragerait les habitants à se regrouper pour partager leurs véhicules. Il serait également préférable de développer les pistes cyclables ainsi que les garages à vélo afin d'inciter les personnes à prendre leurs vélos plutôt que leurs voitures. Un centre ville totalement piétonnier faciliterait également l'accès aux piétons qui seraient moins tentés de prendre la voiture pour les courts trajets.

Ensuite, la création de plusieurs espaces verts en ville permettrait de filtrer la pollution et de bloquer les particules de saleté de l'air, tout comme les allées bordées d'arbres et de fleurs qui rendent l'air moins pollué et plus sain.

Et enfin, la rénovation et la réhabilitation des vieux quartiers en « éco-quartiers », avec des matériaux isolants et l'utilisation d'énergies renouvelables, comme l'énergie solaire, qui permettent de subvenir à près de 70 % de la consommation énergétique des habitants. Pour les immeubles collectifs, des toits végétalisés et munis de panneaux solaires photovoltaïques ou thermiques permettraient de limiter la consommation en énergie des villes et de garder un air relativement propre. Le développement de système pour récupérer les eaux de pluie dans des citernes et les réutiliser pour l'arrosage de la végétation, diminuerait la consommation en eau des villes.

Meryem FADIL

Saliba CHEBBANE

Classe de première S2

Lycée JEAN TALON CHALONS-EN-CHAMPAGNE

Madame, Monsieur le Député Européen

Nous voulons, comme génération d'aujourd'hui, améliorer la génération de demain et pour ce faire il faut commencer par l'environnement. Nous utilisons des produits qui peuvent être un danger pour nos enfants sans prendre de précaution. Aujourd'hui nous avons une idée qui peut être applicable dans la région, en France et en Europe, cette idée a pour but de réduire au maximum les déchets. Par exemple un Français produit en moyenne environ 400 kilogrammes de déchets par an, si nous essayons de réduire ce taux encore en le limitant à 300 kilogrammes par Français et par an, nous aurons en 4 ans ce que produit un français en un an.

Pour limiter et gagner 100 kilogrammes de déchets par personne et par an, nous devons appliquer une loi : invention de la carte (avec mot de passe) qui limite les déchets à 300 kilogrammes par personne et par an. Cette carte doit être gratuite jusqu'à 300 kilogrammes et lorsque ce poids est dépassé, il y a des sanctions plus ou moins importantes selon le taux de déchets produits :

Exemple : pour produire 100 kilogrammes de déchets par an en plus, la personne payera ces 100 kilogrammes (un kilogramme à 0.50 centimes), cet argent servira pour la fabrication des poubelles et le recyclage ainsi que pour le salaire des agents qui surveilleront la population afin qu'elle ne jette pas ses déchets à l'extérieur, dans la nature par exemple. La personne qui n'a pas consommé les 300 kilogrammes de déchets présents dans la carte bénéficiera de sacs gratuits selon la quantité de déchets restante.

Pour réaliser cette idée, il est recommandé de remplacer les poubelles traditionnelles par des poubelles électroniques qui prennent en compte le poids des déchets afin d'obtenir un résultat satisfaisant.

Nous vous remercions de l'attention que vous avez bien voulu porter à notre travail et vous prions, Madame, Monsieur le Député Européen, d'accepter nos salutations les plus respectueuses.




LEHERLE Ophélie, VASSEUR Caroline

Lycée Jean Talon,

Chalons en champagne

Madame, Monsieur le Député Européen,

Nous sommes lycéennes au Lycée Jean-Talon à Chalons en Champagne. Dans le cadre du Projet « L'Europe à tire d'ailes » nous nous sommes engagées à vous proposer un projet pour améliorer notre environnement grâce à des mesures concrètes prises au plan européen.

En France, les exploitations agricoles sont au nombre de 664 000 soit une surface totale de 18.4 millions d'hectares de terres cultivées. L'agriculture française totalise ainsi 20% de la production des 27 pays membres de l'Union européenne, pour 12,5 % de la population.

Actuellement, beaucoup trop de produits chimiques sont encore utilisés pour l'agriculture. En effet, chaque année 27 millions de tonnes de matières azotées polluent nos eaux et cela n'est qu'un exemple des conséquences de l'agriculture chimique. L'agriculture est donc une des principales causes de la pollution de l'eau mais aussi de la dégradation de la faune et de la flore.

Pour éviter que cette méthode persiste dans le temps et ne finisse par détruire complètement notre environnement, nous souhaitons soumettre un projet auprès des agriculteurs. Ce projet consiste à proposer des mesures européennes visant à imposer l'agriculture raisonnée et accroître l'agriculture biologique.

L'agriculture raisonnée implique une démarche globale qui limite les produits chimiques utilisés dans les cultures. Cette démarche serait le minimum à instaurer dans l'agriculture mais l'idéal serait d'appliquer l'agriculture biologique qui consiste à supprimer toute substance chimique.

Appel aux parlementaires européens



Stopper la perte de biodiversité...

900 lycéens s'expriment

Auteurs : élèves et enseignants des : lycée technique Le Buhat (Maule), lycée Fénélon (Vaujours), Jean Talon (Châlons-en-Champagne), Sacré-Cœur (Reims), lycée climatique Victor Considérant (Salins-les-Bains), lycée agricole de Mancy (Lons-le-Saunier), lycée d'enseignement général, technologique et horticole d'Antibes, lycée International de Valbonne, LEGTA Montbrison-Précieux (plaine du Forez), Institut rural de la Loire (Saint-Etienne), lycée François Truffaut (Challans), Etablissement public local d'enseignement agricole de La Cazotte (Saint-Afrique), BTS gestion et protection de la nature de la Maison familiale et rurale Valrance (Saint-Sernin-sur-Rance), lycée d'enseignement général et technique agricole de Bonnefond (Allier), Institut des Sciences de la Vie et de la Terre (Puy-en-Velay), lycée de la mer et du littoral (Bourcefranc Le chapus), lycée René-Josué Valin (La Rochelle), lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de Vienne Seyssuel, lycée horticole de la Tour du Pin. Et en Bulgarie avec les lycées français de Sofia, Plovdiv, Varna, Bourgas.

Coordination locale : animateurs de la LPO Auvergne, Aveyron, Champagne-Ardenne, Charente-Maritime, Franche-Comté, Ile-de-France, Isère, Loire, Provence Alpes Côte d'Azur, Vendée en France et de la BSPB et ses groupes locaux en Bulgarie.

Coordination générale : mission internationale LPO France

Ce document a été édité avec le soutien de :

 **île de France**



Maquette originale et composition : [latomatebleue]

Photographies : Elian Boulenc, Emmanuel Caillet, LPO 17, Julie Riegel, Zoé Wasc.

Impression : Louis Jean, Gap

